

Aider les enfants du cycle préparatoire à la maison

- Ayez une attitude **positive** envers les mathématiques.
- **Utilisez des mots** et des concepts mathématiques à la maison lorsque vous mesurez les ingrédients pour cuisiner (« tasse », « double »), coupez du papier d'emballage (« rectangle ») ou un ruban (« trois fois la longueur de la boîte ») pour emballer des cadeaux ou préparez un calendrier pour la famille (« jours », « semaines », « heures »).
- Allez faire une promenade et **cherchez différentes formes géométriques dans le voisinage** (un ballon de soccer est une sphère, un panneau d'arrêt est un octogone, les dalles de pavage sont rectangulaires ou irrégulières, etc.)
- **Roulez, lancez attrapez et frappez du pied des ballons** de différentes dimensions et indiquez le ballon le plus gros et le plus petit, le plus lourd et le plus léger et le ballon qui roule plus longtemps et moins longtemps.
- **Visitez le parc ou le terrain de jeu** pour trouver différentes **figures planes** (À quelle figure plane un terrain de baseball correspond-il? À quelle figure plane une piste de course correspond-elle?) et différents motifs (dans les jeux de marelle et de quatre-coins, sur les plaques d'immatriculation).
- **Posez à votre enfant des questions sur les jeux** - par exemple, quoi, où, pourquoi, quand, qui et comment? Cela les aide à réfléchir et favorise l'aptitude à résoudre les problèmes.
- **Encouragez votre enfant à jouer** avec des verres gradués et des règles pour stimuler l'intérêt dans les concepts mathématiques et scientifiques.
- **Parlez** des choses vues ensemble.
- Allez au **supermarché** avec votre enfant et montrez les balances près des étalages de fruits et légumes.
- Expliquez à votre enfant comment utiliser **l'argent** ou les cartes cadeau pour payer des articles.
- **Faites cuire au four**, cuisinez et préparez les aliments avec votre enfant.

Ressources recommandées

Vous trouverez beaucoup de renseignements sur Internet en plus des liens et d'autres ressources ci-après. Consultez notre site Web, pour une liste à jour.

Programme d'études de l'Ontario

- Programme d'apprentissage de la maternelle et du jardin d'enfants
edu.gov.on.ca/fe/curriculum/elementary/kindergarten_french_june3.pdf

Un site pour développer la logique: des Sudoku pour les tout-petits

tidou.fr/4-6-ans/logique

L'attrape-nombres : Les enfants apprennent à dénombrer

attrape-nombres.com/an/home.php?lang=fr

Une série de jeux mathématiques pour les jeunes enfants tout-petits; telequebec.tv/zone-parenty/liste-des-jeux/premathematique

Faites des activités de mathématiques avec votre enfant

- atelier.on.ca
Un site pour aider les parents à comprendre ce que les enfants apprennent en salle de classe.
atelier.on.ca/edu/core.cfm?p=main&modColour=4&modID=45&m=211&l=2

Livres

- **La série Maths numératie et littératie GB+**. Une série de petits livres qui présentent différents concepts de mathématique.
- **Dix monstres en pique-nique**, Marilyn Burns
- **Le capitaine Invincible et les solides cosmiques**, Géométrie., Stuart Murphy

Module deux

Fiche de renseignements

Cycle préparatoire

Comptons ensemble

Conseil ontarien des directeurs de l'éducation

Financé par :



1123 Glenashton Drive
Oakville, Ontario L6H 5M1

Tel: 905.845.4254
Fax: 905.845.2044



Mathématiques : faits utiles pour le cycle préparatoire

Caractéristiques des enfants au cycle préparatoire

Les enfants du cycle préparatoire :

- Apprennent surtout en faisant des activités (jouer, expérimenter et découvrir).
- Sont curieux et pleins d'énergie. Ils aiment utiliser des objets pour résoudre les problèmes: Combien de raisins aurai-je après les avoir partagés avec un ami?
- Aiment parler et veulent apprendre des mots nouveaux (et compliqués).
- Apprennent dans le cadre d'expériences, de situations réalistes et d'explorations à la maison, à l'école, au zoo, à la bibliothèque et sur le terrain de jeu.
- Doivent pouvoir faire chaque jour toutes sortes de choses telles que dessiner et imprimer, utiliser les boutons et les fermetures à glissière, couper avec des ciseaux et tenir un crayon.
- Apprennent de nouvelles choses en se fondant sur les expériences passées et en utilisant les connaissances déjà acquises.
- Découvrent les différentes façons de se développer et de démontrer ce qu'ils ont appris à partir de leur contexte culturel et linguistique et de leur réalité quotidienne.

Chaque enfant se développe de manière différente (et non de la même façon ni en même temps!)

Étapes clés en mathématiques pour les enfants du cycle préparatoire

À la fin du cycle préparatoire les enfants devraient pouvoir :

- Démontrer qu'on peut compter de différentes façons.
- Utiliser les nombres pour compter et mesurer.
- Démontrer que les nombres présentent des quantités qui peuvent augmenter ou diminuer.
- Utiliser le langage pour décrire une position : premier, deuxième, troisième, etc.
- Mesurer et comparer la longueur, la masse et la température. Par exemple, les enfants peuvent organiser les jouets à partir du plus court jusqu'au plus long ou du plus lourd au plus léger. Ils peuvent comparer un thermomètre extérieur à un thermomètre intérieur pour expliquer la chaleur et le froid.
- Comparer et déterminer des objets bidimensionnels et tridimensionnels à la maison, à l'école et dans d'autres environnements. Par exemple, un globe terrestre est une sphère, un panneau d'arrêt est un octogone, une boîte de conserve de soupe est un cylindre, les dés sont des cubes, les tuiles du plancher peuvent être carrées, rectangulaires ou irrégulières etc.
- Trier et comparer des objets bidimensionnels ou tridimensionnels en fonction de leur taille.
- Identifier, créer, décrire et poursuivre des suites non-numériques utilisant un grand nombre d'attributs tels que la taille, la forme, la texture, etc. Ils peuvent créer des suites avec des symboles, des formes, ou des actions qui représentent leur pensée (bondir / applaudir / sauter / applaudir; bondir / applaudir / sauter / applaudir.)
- Utiliser des termes qui indiquent la mesure tels que long / court, gros / petit, vide / plein pour décrire la longueur, la taille et la quantité.
- Utiliser le langage pour décrire les relations spatiales. Par exemple, devant/d'arrière, au-dessus, en dessous.
- Trier des objets (trouver les différences) ou les regrouper (trouver les ressemblances) en utilisant des caractéristiques. Par exemple, des objets qui ont la même couleur ou le même nombre de côtés.

Aptitudes en mathématiques et processus pour les enfants de la maternelle

Résolution de problèmes :

Les enfants apprennent qu'on peut résoudre un problème de plusieurs façons.

Raisonnement et communication :

Les enfants élaborent des stratégies mathématiques pour résoudre les problèmes en collaborant avec d'autres enfants et en expliquant leur méthode à l'équipe d'enseignants (y compris les éducateurs de la petite enfance, les enseignants ressource et le directeur d'école.)

Réflexion :

Les enfants réfléchissent et clarifient leur compréhension d'un problème.

Sélection d'outils et de stratégies :

Les enfants choisissent une stratégie d'apprentissage et des outils d'apprentissage (comme les blocs) pour résoudre un problème.

Établissement des liens :

Les enfants établissent des liens entre les mathématiques et la vie quotidienne : Combien d'assiettes dois-je avoir pour que chaque enfant dans la classe ait une assiette pour le déjeuner?



Vous pouvez aider votre enfant à obtenir de bons résultats en mathématiques!